

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы бизнеса
высоких технологий**

В.Ю. Григорьев

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Philosophy: Radically Withdrawn/Философия: радикально изъятое
по направлению:	Прикладные математика и физика
профиль подготовки:	Управление инновациями в бизнесе Физтех-школа бизнеса высоких технологий Физтех-школа бизнеса высоких технологий
курс:	2
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 4 (весенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 20 всего, в том числе:

лекции: 10 час.

семинары: 10 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 25 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Программу составил: А.В. Щербенок, канд. филол. наук

Программа обсуждена на заседании Физтех-школы бизнеса высоких технологий 15.05.2024

Аннотация

«Сколько бы раз вы ни переворачивали монету, вы никогда не видели другую сторону как другую сторону. У медали была темная сторона, которую, казалось, невозможно было уменьшить. Эту нередуцируемость можно легко применить к способам взаимодействия другого объекта, скажем, пылинки, с монетой. Если бы вы подумали об этом еще немного, вы увидели бы, что все объекты в каком-то смысле неустранимо удалены».

— Тимоти Мортон, Гиперобъекты

Вещь или объект, предполагает Мортон, известный многим как номинальный руководитель школы, известной некоторым как «Объектно-ориентированная онтология» (ООО), не может быть познана в своей целостности. «Вы не можете познать вещь полностью, думая о ней, или съев ее, или измерив ее, или нарисовав ее. . ». Таким образом, объекты радикально удаляются и не могут быть полностью уловлены в своей целостности даже сами по себе. Таким образом, наш проект исследования не может исходить только из того, что представляет собой вещь, но также и из того, как она есть. В этом курсе мы исследуем (1) идею вещности: может ли объект включать в себя субъект? Что такое вещь? Как это сохраняется во времени? и (2) его непостижимость: если во всех вещах существует радикально замкнутый аспект, как мы можем думать об этом компоненте их темного молчания? Многие современные области науки исходили из этого вопроса, и их объединяет обращение к вопросам (1) и (2), а именно: как мы можем объединить наше мышление о вещности с самой вещностью? Таким образом, чтобы подойти к этому умопостигаемому вопросу, мы будем исходить из множества точек зрения: от философии времени до экологической мысли, черных исследований и психоанализа.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

- познакомиться с историческими и теоретическими подходами современной объектно-ориентированной философии, психоанализа и различных других теорий «вещности»;
- научиться внимательно читать не только тексты, но и медиаобъекты в своих ответах и заданиях.

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с широким спектром концептуальных инструментов для анализа онтологии, темпоральности и реляционности, а также предложить студентам продемонстрировать свою способность использовать такие инструменты на службе критического мышления.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- изучить основные концепции объектно-ориентированной философии.

уметь:

- работать с набором концептуальных инструментов для анализа онтологии, темпоральности и реляционности, а также умения демонстрации своих способностей для инструментов критического мышления.

владеть:

- читать внимательно не только тексты, но и медиаобъекты в своих ответах и заданиях.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Сущность вещи	2	2		4
2	Неизведанное	1	1		3
3	Желание объектов	1	1		3
4	Желаемые субъекты I	1	1		3
5	Желаемые субъекты II	1	1		3
6	Сущность пустоты I	1	1		3
7	Сущность пустоты II	1	1		3
8	Заключительные размышления	2	2		3
Итого часов		10	10		25
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		45 час., 1 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 4 (Весенний)

1. Сущность вещи

Сущность вещи: Рассмотрение сущности объекта через призму близости, идеи и раскрывающегося. Вопросы о том, что представляет собой объект.

2. Неизведанное

Неизведанное: Все и Ничто: Анализ того, как представление о сущности объектов подхвачено современным объектно-ориентированным мышлением, также известным как "глубокая экология".

3. Желание объектов

Желание объектов: Ориентации к объектам как к желанным, но недостижимым в психоанализе. Проблематика желания и объектов.

4. Желаемые субъекты I

Желаемые субъекты I: Современная теория объектных отношений и концепции психоаналитического желания.

5. Желаемые субъекты II

Желаемые субъекты II: Идеи, связанные с современной теорией объектных отношений и осмысление психоаналитического желания.

6. Сущность пустоты I

Сущность пустоты I: Живая негация или каково быть в мире, когда мир не принимает вас. Отношение к отрицанию и состоянию, когда мир не признает ваше место в нем.

7. Сущность пустоты II

Сущность пустоты II: Подход к живой негации или к вопросу о существовании в мире, который не признает вашего присутствия.

8. Заключительные размышления

Заключительные размышления: Способны ли мы примирить мышление и сущность объектов? Возможно ли консолидировать понимание мира вещей с их реальной сущностью?

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации дисциплины необходима следующая материально-техническая поддержка: аудитория; наличие доступа к электронной сети связи Интернет и компьютеру.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Literature for self-study:

1. Yuzhaninova, E. R. Philosophy of Education. Part 1. History of the philosophy of education: textbook / E. R. Yuzhaninova. - Orenburg: Orenburg State University, EBS ASV, 2015. - 100 p. — ISBN 978-5-7410-1209-3. — Text: electronic // Digital educational resource IPR SMART: [website]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52339.html> — Access mode: for authorized users. users.
2. History of philosophy: textbook / A. V. Pertsev, V. T. Zvirevich, B. V. Emelyanov [etc.]; edited by A. V. Pertsev. - Ekaterinburg: Ural Federal University, EBS ASV, 2014. - 324 p. — ISBN 978-5-7996-1177-4. — Text: electronic // Digital educational resource IPR SMART: [website]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68337.html> — Access mode: for authorized users. users.
3. Saenko, N. R. History of philosophy. Main stages: textbook / N. R. Saenko, Yu. V. Lobanova. — Saratov: University Education, 2022. — 137 p. — ISBN 978-5-4487-0818-3. — Text: electronic // Digital educational resource IPR SMART: [website]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118607.html> — Access mode: for authorized users. users. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118607>.

Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Russian popular science online publication. URL: <https://nplus1.ru/>
2. Popular science online project. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Information and service portal dedicated to science. URL: <https://indicator.ru/>
4. A project about modern fundamental science and the scientists who create it. URL: <https://postnauka.ru/>
5. Russian scientific electronic library. URL: <http://www.e-library.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Семинары проводятся очно и с использованием образовательных дистанционных технологий. Самостоятельная работа осуществляется студентами в удобном для них режиме.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент должен освоить основные понятия, ключевые понятия и методики, составляющие основу дисциплины, и научиться применять их на практике при выполнении групповых и индивидуальных заданий на уроках, при выполнении домашних заданий, на выездных мероприятиях по дисциплине.

Для успешного освоения компетенций, которые развивает дисциплина, студенту необходимо тщательно изучать материалы курса и регулярно посещать лекции и семинары, участвовать в дискуссиях, выполнять групповые и индивидуальные задания, обсуждая результаты на занятиях и следуя рекомендациям преподавателя. Самостоятельная работа предполагает работу с литературой.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению: Прикладные математика и физика
профиль подготовки: Управление инновациями в бизнесе
Физтех-школа бизнеса высоких технологий
Физтех-школа бизнеса высоких технологий
курс: 2
квалификация: бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 4 (весенний) - Дифференцированный зачет

Разработчик: А.В. Щербенок, канд. филол. наук

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества
	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Philosophy: Radically Withdrawn/Философия: радикально изъятое» обучающийся должен:

знать:

- изучить основные концепции объектно-ориентированной философии.

уметь:

- работать с набором концептуальных инструментов для анализа онтологии, темпоральности и релевантности, а также умения демонстрации своих способностей для инструментов критического мышления.

владеть:

- читать внимательно не только тексты, но и медиаобъекты в своих ответах и заданиях.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль применяется в формах:

- оценка преподавателем ответов на вопросы в процессе короткого (до 5 минут) выборочного устного опроса перед началом каждого занятия по материалам предыдущей лекции;
- оценка умения анализировать обсуждаемые на лекциях темы с использованием цифровых инструментов.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Что имеет в виду Тимоти Мортон, когда говорит о "непостижимо укрывающихся" объектах? Как данная концепция вызывает сомнения в традиционных представлениях об объектности?
2. Каким образом Мортон предполагает, что объекты, включая обычную монету или зернышко пыли, не могут быть полностью известны или поняты? Как этот принцип отстранения влияет на наше понимание объектов?
3. Как концепция "вещности" бросает вызов нашему восприятию отношений между объектами и субъектами?

4. Согласно описанию курса, одним из ключевых вопросов является выдержка вещей во времени. Как мы можем концептуализировать выдержку объектов и их существование через время, особенно учитывая их укрывающуюся природу?
5. Обсудите понятие непостижимости и "темного молчания", на которое ссылается Мортон в контексте онтологии объектов. Как мы можем преодолеть вызов понимания этого скрытого аспекта вещей?
6. Как различные области науки, такие как философия времени, экологическое мышление, черные исследования и психоанализ, подходят к вопросу "вещности"? Какие идеи мы можем извлечь из этих разнообразных точек зрения?
7. Отражая цель курса совместить наше мышление о "вещности" с самой "вещностью", как мы можем объединить теоретическое понимание с неотъемлемой природой объектов как отстраненных сущностей?
8. Можете ли вы привести примеры из своих собственных наблюдений или опыта, которые соотносятся с понятием отстранения объектов, о которых говорится в работах Мортонна?
9. Может ли объект включать субъективность, и если да, как это влияет на наше восприятие вещей?
10. Как концепции Тимоти Мортонна соотносятся с явлениями реального мира?

Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» выставляется студенту, проявившему всестороннее, систематическое, углубленное знание учебного плана дисциплины при ответе на экзаменационный билет и ответах на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контроля. работает;

Оценка «отлично (9)» выставляется студенту, проявившему систематическое, углубленное знание учебного плана дисциплины при ответе на экзаменационный билет и ответах на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных работ;

Оценка «отлично (8)» ставится студенту, проявившему систематическое знание учебного плана дисциплины при ответе на экзаменационный билет и ответах на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных работ;

Оценка «хорошо (7)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, если он твердо знает материал экзаменационного билета, грамотно и содержательно излагает его, умеет применить полученные знания на практике, но допускает некоторые неточности в ответе или решении задач;

Оценка «хорошо (6)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, если он знает материал экзаменационного билета, излагает его по существу, умеет применить полученные знания на практике, но допускает много неточностей в ответе;

Оценка «хорошо (5)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, если он знает материал экзаменационного билета, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, не составляет валовых баллов. ошибки в ответе;

Оценка «удовлетворительно (4)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, а также если при ответе на экзаменационный билет он показал фрагментарный характер знаний, недостаточно правильные формулировки основных понятий, но при этом владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего изучения;

Оценка «удовлетворительно (3)» выставляется обучающемуся по результатам контрольных работ, а также если при ответе на экзаменационный билет он показал несопоставимый характер знаний, недостаточно правильные формулировки основных понятий, нарушение логики. последовательность в изложении программного материала, но при этом владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего изучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно (2-1)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, а также если при ответе на экзаменационный билет он показал, что не знает большую часть основного содержания дисциплины учебной программы, допустил грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не смог использовать полученные знания при решении типичных практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Во время тестирования студенты не могут пользоваться программой дисциплины, конспектами лекций и другой литературой.